

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR  
11ª SEMANA: 01/06/2020 a 05/06/2020

Professor: Gislene Castilhos (Teacher Gis!)	Componente curricular: LEM/Inglês
Nível de ensino: 8º ano	

HABILIDADES

- Compreender o superlativo dos adjetivos.
- Utilizar o grau comparativo em contextos variados.

ROTINA DE ESTUDOS:

- **Ler com atenção.**

**TAREFA 1: Escrever o grau superlativo dos adjetivos.**

**TAREFA 2: Escolher 2 filmes de sua preferência e compará-los seguindo as dicas no enunciado da atividade.**

\*AVALIAÇÃO: Os alunos terão suas devolutivas avaliativas das tarefas domiciliares, no retorno das aulas conforme as orientações dadas pelos professores de cada componente curricular.

**AULA ONLINE: 2ª FEIRA(01/06/2020) DAS 11:00 ÀS  
11:50**

**LINK: [meet.google.com/pez-hseh-nvk](https://meet.google.com/pez-hseh-nvk)**

Agora vamos ver como fica o SUPERLATIVO.

O grau superlativo, não compara, na verdade, destaca **O MAIS...**

**ex.:** A cheetah é o animal **mais veloz** do planeta. ( Cheetah is **the fastest** animal in the planet.)

Aqui também, os adjetivos são classificados em CURTOS e LONGOS.

Pare os adjetivos **curtos** usamos o artigo **THE** (o/a/os/as) + adjetivo + **EST**.

**THE coldEST**... (o mais frio...)

**THE niceST**... (o mais legal...)

**THE oldEST**...(o mais velho...)

**THE funniEST**...(o mais divertido...)

Com os adjetivos LONGOS usamos o artigo **THE + MOST +ADJECTIVE...**

**ex.:** Ferrari é o carro mais caro do mundo. (Ferrari is **THE MOST EXPENSIVE** car of the world.)

**OBSERVE: O adjetivo longo não altera.**

ex.: **THE MOST BEAUTIFUL...**

**THE MOST INTELLIGENT...**

**THE MOST FAMOUS...**

**THE MOST RELIABLE...**

**THE MOST DIFFICULT...**

**PAY ATTENTION:** o superlativo de alguns adjetivos não seguem estas regras. Memorize:

**GOOD – THE BEST**

**BAD – THE WORST**

**FAR – THE FARTHEST**

## TAREFA 1

Write the **superlative** of the adjectives below:

1. young \_\_\_\_\_
2. thick \_\_\_\_\_
3. friendly \_\_\_\_\_
4. small \_\_\_\_\_
5. good \_\_\_\_\_
6. bad \_\_\_\_\_
7. short \_\_\_\_\_
8. dirty \_\_\_\_\_
9. interesting \_\_\_\_\_
10. violent \_\_\_\_\_
11. dangerous \_\_\_\_\_
12. comfortable \_\_\_\_\_

2. Write the **superlative form** of the adjectives in parentheses. Then complete the sentences expressing your opinion.

1. The \_\_\_\_\_ (beautiful) Brazilian actress is \_\_\_\_\_.
2. The \_\_\_\_\_ (easy) subject at school is \_\_\_\_\_.
3. I think the \_\_\_\_\_ (boring) TV program is \_\_\_\_\_.
4. The \_\_\_\_\_ (good) day of the week is \_\_\_\_\_.
5. The \_\_\_\_\_ (dangerous) sport is \_\_\_\_\_.
6. The \_\_\_\_\_ (expensive) car is \_\_\_\_\_.
7. I think the \_\_\_\_\_ (intelligent) animal in the world is \_\_\_\_\_.

## TAREFA 2

Remember of films you've seen. Choose 2 films and write sentences about them. Use comparatives and superlative.

Do sentences in your copybook.

1. which is better/the best?
2. which is more interesting/the most interesting?
3. who is the best actor/actress?
4. which plot is more involving? etc...

---

---

---

---

---

---

---

---